

附件 6

高校辅导员年度人物推荐人选事迹材料

搭建关馨妮成长互助平台 拓展发展型资助育人实践

【个人经历】

陶珊，女，汉族，1987年11月生，中共党员，江苏食品药品职业技术学院药学院辅导员。教育管理专业硕士，讲师，现任药学院辅导员，累计带教3届专科生，251人。

曾先后获得江苏省高校辅导员工作案例三等奖，个人年度考核优秀（省级），驻淮高校红十字会“博爱青春”项目“优秀指导老师”，淮安市暑期“三下乡”社会实践活动“先进工作者”，校级优秀辅导员，校优秀班主任，校党建思政年会“思想政治教育个人创新奖”等荣誉；

所带班级先后获得江苏省“先进班集体”，江苏省暑期“三下乡”社会实践“优秀调研报告”，淮安市“五四红旗团支部”，淮安市“周恩来班”，淮安市暑期三下乡社会实践“十佳团队”，校级“五四红旗团支部”，校级先进班级等荣誉；

主持江苏省哲社课题1项（在研），主持校级教改课题和校级党建思政年会课题各1项，参与省级课题3项，校级课题1项，公开发表省级期刊论文4篇。

【工作思路】

负责学生资助工作期间，勤于学习、善于创新，能够自主学习工作文件，借鉴其他高校先进经验，对工作进行总体的规划和思考。在充分了解受助学生群体特点和调研受助学生实际需求的基础上，形成个人工作思路，亮点和特色。并

将工作经验总结凝炼成理论成果，形成资助工作课题。再用理论指导实践，不断改进和创新，达到了良好的育人实效。

【育人实效】

将校本文化融入资助育人，搭建具有校本特色的发展型资助育人平台：“关馨妮成长互助平台”。在平台下围绕“健康、励志、感恩、成长”四个主题开展内容丰富，形式多样的主题活动和资助育人项目，平台2019年成立以来累计受益学生上千余人次，实现了良好的育人实效，并作为学校资助工作优秀案例在全省资助工作会议中分享。其中，为了帮助受助学生更好的了解相关资助政策，组织受助学生精心制作了“资助小课堂”。由于形式新颖，宣传效果好先后被江苏教育发布、江苏学生资助等媒体平台转发，并由此在省内掀起了通过制作“学生资助政策小课堂”宣传资助政策的热潮。

【经验总结】

在工作实践中，致力于将校本文化融入资助育人，搭建关馨妮成长互助平台”。通过构建“全过程追踪、全方位助力、全员协同参与”机制，积极探索发展型资助育人新模式，努力提升受助学生的内生动力，做家庭经济困难学生的守护者、引路人。

一、落实资助政策，确保应助尽助

负责学生资助工作期间，认真研读各项资助政策，并积极贯彻落实。线上线下联动，加大资助政策的宣传力度。线上建立药学院受资助学生工作群，将所有家庭经济困难学生加入群中，第一时间在群里发布相关资助资讯并及时解答学

生疑惑；线下选拔优秀受助学子组建学生资助团队，利用新生入学教育、资助诚信教育主题月等时间节点通过专题讲座、资助小课堂等多种形式解读和宣传资助政策。其中原创宣传作品系列《资助小课堂》先后被江苏教育发布、江苏学生资助、搜狐网等媒体平台转发，播放量过万。

二、精细资助方案，全过程追踪成长

工作中，关注每一位受资助学生的个性化成长。依据学生心理健康测评、学业成绩、素质拓展情况，结合学生成长诉求，将家庭经济困难学生分组建群，分类管理，制定个性化的成长帮扶方案。对残疾学生等特殊困难群体，做到“一生一策”，定制能力提升工作方案。针对药学院建档立卡学生群体挂科人数比例较高的情况，安排学生党员和成绩优异的专转本学生一对一学习帮扶，帮扶效果显著，建档立卡学生考试通过率明显提高。

三、拓宽资助主体，全员协同育人

在受助学子中树立先进典型，选拔国家励志奖学金获得者参与资助政策宣传视频拍摄、暑期返乡资助宣讲等活动，让优秀学子为资助代言。开展结对帮扶，充分发挥国家奖学金获得者、学生党员的模范作用，先进带动后进，在学习、生活、思想等方面“一对一”帮扶经济困难学生。积极拓展资助形式，借助社会力量丰富资助项目。以校社协同育人为突破口，积极拓宽资助育人主体。以校社合作的方式共同开发了“关馨妮探寻书香淮安之旅”和“关馨妮探寻淮味千年

之旅”项目，努力提升受助学生的内生动力。

四、创新资助思路，全方位助力成才

工作中，始终在创新中探索学生资助工作的新思路。将校本文化融入资助工作，搭建“关馨妮成长互助平台”。以“健康、励志、感恩、成长”为核心，下设“悦读越美”（依托喜马拉雅 APP 的阅读分享栏目），“竹石书院”（帮助国家励志奖学金获得者提优的励志成才栏目），“学周知周”（依托学周知周青年服务队的实践拓展栏目），“解忧驿站”（生活服务栏目）四个子栏目，实施“感恩有你计划”、“国学经典阅读计划”、“英语提升计划”、“关馨妮探寻书香淮安之旅”、“关馨妮探寻淮味千年之旅”等项目。为学生全面发展提供平台，全方位助力学生成长成才。“关馨妮成长互助平台”获得肯定并作为学校资助工作典型经验在全省学生资助工作会议上分享。